



FUNDAȚIA MEMORIALĂ ROMÂNĂ
MIRCEA ȘI DAN
CANTACUZINO

Curs - Atelier: Introducere în modernitate – Școala de aviație Mircea Cantacuzino

OBIECTIVE

Prin intermediul acestui curs ne propunem să realizăm următoarele:

✧ Promovarea unui capitol din istoria României, foarte puțin cunoscut și anume istoria aviației civile ca indicator al modernității

✧ Promovarea în rândul elevilor a aviației civile și a rolului ei în înțelegerea schimbărilor din prima jumătate a secolului al XX-lea



CU CE VOR RĂMÂNE ELEVII LA FINALUL CURSULUI - ATELIER

- ✈ Vor avea o înțelegere mai bună a modului în care operează modernitatea într-un anumit areal geografic, social, cultural, politic și economic.
- ✈ Vor înțelege contextul de apariție al avioanelor în lume și implicit în România.
- ✈ Vor cunoaște terminologia de baza care ține de aviație.
- ✈ Vor înțelege diferența dintre o școală de aviație militară și una civilă.
- ✈ Vor înțelege rolul jucat de Școala de Aviație Mircea Cantacuzino în perioada interbelică în istoria României.
- ✈ Vor cunoaște principalele momente în funcționarea Școlii de Aviație Mircea Cantacuzino cât și detalii despre elevii, instructorii și alți membrii importanți ai școlii



STRUCTURA CURSULUI ATELIER

Cursul se va desfășura pe o perioadă de 60 de minute împărțită astfel:

- ✈ Introducere în istoria aviației - 20 min
- ✈ Exercițiu pe echipe - 15 min
- ✈ Discutarea rezultatelor - 15 min
- ✈ Cu ce plecăm după un astfel de curs? - 10 min



INTRODUCERE ÎN ISTORIA AVIAȚIEI – 20 minute

Se va face o scurtă incursiune enumerativă prin istoria aviației cu repere la nivel mondial: primul zbor al unui aparat documentat în istorie, aparținând lui Archytas, în 400 î.Hr., schițele unor aparate de zbor ale lui Leonardo Da Vinci, zborul improbabil al fraților Çelebi din secolul XVII, primul zbor al fraților Wright, începuturile aviației militare, apariția aviației civile, descoperirea motorului cu reacție etc. Se va pune accent pe contextualizarea acestor evenimente și rolul lor ca elemente de modernitate.

Scoala de aviație Mircea Cantacuzino

Se va prezenta pe scurt originea familiei Cantacuzino, cu detalii despre viața lui Mircea Cantacuzino (fondatorul școlii care i-a purtat numele) precum și a Ioanei, sora lui Mircea (care a condus școala după moartea lui Mircea în anul 1930).

Se va face o trecere în revistă, cronologică, a principalelor momente în funcționarea Școlii de Aviație Mircea Cantacuzino, a membrilor (elevi sau membri de onoare, fondatori etc.) precum și a principalelor realizări ale instituției.

Material suport

Se vor folosi materiale on-line: fotografii, hărți, poze din arhiva Școlii de Aviație Mircea Cantacuzino, clip-uri video în care apar elevi ai școlii.

Se va utiliza un laptop, un video-proiector și un ecran de proiecție.



EXERCIȚIU PE ECHIPE – 15 minute

- ✈ Se vor forma trei echipe de câte zece persoane;
- ✈ Fiecare echipă va primi trei seturi de materiale:
 - o prima echipă va primi pozele principalilor membri ai Școlii de Aviație Mircea Cantacuzino, cu detalii despre viața lor și activitatea aviatică (scurte biografii);
 - o a doua echipă va primi hărți, poze și diverse date reprezentative din perioada interbelică, din al Doilea Război Mondial și primii ani după război (instaurarea comunismului în România);
 - o a treia echipă va primi o listă de acțiuni fără a ști cine a fost în spatele acelor acțiuni;
- ✈ Exercițiul constă în colaborarea dintre cele trei echipe pentru a lega membri Școlii de Aviație Mircea Cantacuzino de momente importante ale istoriei României prin acțiunile întreprinse de aceștia.



DISCUTAREA REZULTATELOR – 15 minute

Rezultatul exercițiului este completarea unui puzzle, harta rolului aviației civile în evenimentele care au marcat istoria României în primii 50 de ani ai secolului XX.

Se va pune accent pe gândirea critică, contextualizare și analogii cu istoria recentă și situații actuale.

Se va puncta rolul formator al unei astfel de școli și a grupului format în jurul Școlii de Aviație Mircea Cantacuzino.

Se vor puncta învățămintele, moștenirea unei astfel de instituții care depășește sfera unui cerc de cunoscători și pasionați ai aviației.

Se vor puncta implicațiile și rolul funcționării Școlii de Aviație Mircea Cantacuzino în procesul de modernizare al României.



CU CE PLECĂM DUPĂ UN ASTFEL DE CURS – 10 minute

Se vor puncta trei idei:

1. Realitățile istorice au nevoie de o abordare critică, în context.
2. Recuperarea istoriei de ideologizări și mistificări precum și înțelegerea mecanismelor modernității, ajută la abordarea coerentă a prezentului.
3. Noi facem istoria, să fim parte din aceia care sunt agenți de schimbare pentru o lume mai bună.

